

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №8

Рассмотрено на заседании
педсовета №1
от ____ августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель Центра
«Точка роста»
_____ Е.И.Козырецкая
«__» _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ ООШ №8
_____ И.А.Ловянникова
Приказ № ____ от ____ 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
естественнонаучной и технологической направленности
«Зелёная карусель»

Класс: 6 класс
Срок реализации: 1 год
Количество часов в год: 70 часов

Учитель: Крикунова И.А.

МКОУ ООШ №8
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по экологии (2 часа в неделю/ 70 ч всего) предназначена для учащихся 6 классов общеобразовательной школы. Программа состоит из двух частей и включает в себя: «Экология родного села» и «Окружающая среда и сохранение здоровья человека»

Проблема охраны природы — одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природное богатство родного края. Прививать бережное отношение к природе.

Главная цель: формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе.

Задачи:

- Воспитание экологически грамотного человека.
- Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе.
- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.
- Описать население села Труновского, демографическое состояние села.
- Изучать растительный и животный мир родного села, края.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Выполнение учебно-исследовательских работ во время экскурсий.
- Научить наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.

Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на один учебный год, однако поставленные задачи предполагают дальнейшую непрерывную работу с теми же, либо с другими участниками экологического кружка, более подробное изучение поставленных задач, введение новых практических мероприятий, новых проектов).

Прогнозируемые результаты:

Учащиеся должны иметь представление о понятиях:

- Экология, охрана природы, экологическая ситуация, экологические проблемы. Организм и среда. Экологические факторы. Среда жизни. Фенологические наблюдения. Воспитание и культура здоровья. Здоровье человека. Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Подвижные игры на свежем воздухе. Закаливание и его роль в укреплении здоровья. Простудные заболевания и их предупреждения. Гигиена питания. Режим и правила питания. Гигиена твоего жилища.

Учащиеся должны знать:

Правила поведения в природе; Основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды; глобальные экологические проблемы; Экологическую ситуацию села и его окрестностей; демографическую обстановку; Съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами; особенности растительного и животного мира Владимирской области; редкие и охраняемые растения животные родного края, занесённые в Красную Книгу; основы здорового образа жизни; влияние вредных факторов на здоровье человека; основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;

Учащиеся должны уметь:

Оценивать экологическую ситуацию; ориентироваться на местности; выполнять правила поведения в природе; ухаживать за комнатными растениями; наблюдать за погодой, явлениями природы; составлять температурные графики; составлять карту местности; оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях; правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни; участвовать в природоохранных акциях; изготавливать поделки из природных материалов; работать с научной литературой, Интернет-ресурсами; выполнять учебные проекты, презентации; самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки поделок из природных материалов; фотовыставки;
- Защита проектов;
- Соревнования, турниры, конкурсы;
- Демонстрация презентаций, экологических представлений; участие в районных конкурсах.

Содержание программы.

Введение (1 ч)

Понятие «Экология», «Охрана природы», «Экологическая ситуация», «Экологические проблемы». Экологические факторы. Среды жизни. Адаптация. Приспособительные ритмы жизни. Фенологические наблюдения. Приспособительные формы организмов. Глобальные экологические проблемы. Лекарственные и ядовитые растения родного края. Экосистемы. Законы организации экосистем. Цепи питания. Факторы, ограничивающие биологическую продукцию. Методы исследования науки по изучению окружающей природной среды.

Часть 1. «Экология моего региона» (36ч)

Особенности природы своей местности. Видовое разнообразие растительного и животного мира. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Охраняемые виды растений и животных, отдельные объекты и территории. Особенности рельефа. Разнообразие рельефа Ставропольского края. Влияние человеческой деятельности на рельеф округа. Богатства недр округа, полезные ископаемые. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Общие климатические особенности, разнообразие и смена погоды во все сезоны года. Богатство водных ресурсов. Речная система края. Основные типы почв. Охраняемые территории округа. Полезные и опасные растения и животные округа. Представители флоры и фауны округа, занесенные в Красную книгу России. Коренные народы и коренное население. Традиционные виды деятельности. Жилища, традиции, обычаи коренных народов, их взаимосвязь с природными особенностями и природными ресурсами. Проблемы коренных народов. Пути их решения. Родовые угодья округа.

Экскурсии:

- Экскурсия на школьный двор. (Оформление результатов исследования, презентация).
- Экскурсия в музей. (Оформление результатов исследования, презентация)
- Экскурсия на территорию села. (Оформление результатов исследования, презентация).

Часть II. «Окружающая среда и сохранение здоровья человека» (33ч)

Представление о здоровье. Воспитание культуры здоровья. Здоровье человека. Движение и красота человека. Физическая культура в жизни человека. Активный отдых. Подвижные игры на свежем воздухе. Закаливание и его роль в укреплении здоровья. Простудные заболевания и их предупреждения. Гигиена питания. Режим и правила питания. Гигиена твоего жилища. Чистота в доме и квартире. Оценка экологического состояния среды обитания, влияние природной среды на здоровье человека. Демографическая ситуация в Труновском районе. Пути решения проблем взаимодействия человека и природы. Социологический опрос местного населения об отношении к окружающей среде, своему здоровью. Мониторинг состояния здоровья учащихся.

Экскурсии:

- Экскурсия в школьный музей. (Оформление результатов исследования, презентация).

- Экскурсия в магазин «Пятерочка». (Оформление результатов исследования, презентация).

-Экскурсия в районную участковую больницу. (Оформление результатов исследования, презентация).

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий.	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой кружка.	1		
Часть 1. «Экология моего региона».				
2.	Особенности природы своей местности.	1		
3.	Экскурсия на школьный двор. (Оформление результатов исследования, презентация).	1		
4.	Озеленение школьного двора.	1		
5-6.	Видовое разнообразие растительного и животного мира.	2		
7.	Сбор природного материала для изготовления поделок, аппликаций.	1		
8.	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу.	1		
9-10	Охраняемые виды растений и животных.	2		
11.	Охраняемые виды растений и животных в Ставропольском крае.	1		
12.	Птицы, занесённые в Красную книгу Ставропольского края	1		
13.	Сбор информации в Интернете «Красная книга Ставропольского края».	1		
14-15	Отдельные объекты и территории охраны.	2		
16.	Подготовка и выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	1		
17.	Экскурсия в музей.	1		
18.	Оформление экологического уголка «Редкие виды животных и растений Ставропольского края».	1		
19-20.	Изготовление поделок из природного материала. Выставка.	2		
21.	Составление ребусов и кроссвордов «Животные и	1		

	растения Ставропольского края			
22-23.	Подготовка к экологическому турниру	2		
24.	Проведение экологического турнира.	1		
25-26	Домашние животные и их роль в жизни и влияние на здоровье людей.	2		
27	Территория и границы Ставропольского края и Труновского района.	1		
28.	Понятие родной край.	1		
29.	История родного края. Экскурсия в музей.	1		
30.	Топономика Труновского района	1		
31.	Богатства нашего родного края.	1		
32.	Обеспеченность природными ресурсами.	1		
33.	Развитие промышленности в округе.	1		
34.	Проблемы области и района. Пути решения.	1		
35.	Родной край сегодня, перспективы его развития.	1		
36-37.	Конференция «Экология нашего села».	2		
	Часть 2. «Окружающая среда и сохранение здоровья человека.»			
38.	Оценка экологического состояния среды обитания.	1		
39.	Влияние природной среды на здоровье человека.	1		
40.	Демографическая ситуация в Труновском районе.	1		
41.	Экологическая обстановка в Ставропольском крае.	1		
42.	Экология и заболевания людей в селе и округе.	1		
43.	Экскурсия в больницу (оформление результатов исследования, презентация).	1		
44.	Мониторинг состояния здоровья учащихся	1		
45	Влияние вредных привычек на здоровье человека (алкоголизм, табакокурение). Видеолекция.	1		
46-47	Оформление материала (стенд).	2		
48-49	Что мы едим. Экскурсия в магазин Пятерочка, анализ и оформление результатов.	2		
50	Степь в нашей жизни. Типы степей и их значение.	1		
51	Влияние человека на мировые степные ресурсы.	1		
52	Влияние степи на окружающую среду.	1		
53-54	Основные виды загрязнений на территории Труновского района и окрестностей. Проблемы утилизации твёрдых бытовых отходов. Сбор материала. Подготовка презентации, фото свалок	2		
55-56	Подготовка проекта «Я и природа»	2		

57	”Бомба замедленного действия” - вода. Её гибель наша гибель	1		
58	“Бомба замедленного действия” мусор. Единственный выход - вторичное использование.	1		
59	“Бомба замедленного действия” - воздух. Изменения в глобальном масштабе.			
60	”Бомба замедленного действия” - шум. С ним можно бороться.	1		
61	«Бомба замедленного действия» - химикаты	1		
62-63	Обсуждаем экологические катастрофы.	2		
64-65	Экомир моей семьи. Подготовка и защита проекта	2		
66	Экология человека.	1		
67	Экология и экономика.	1		
68	Экология и генетика.	1		
69	Экология насекомых.	1		
70	Экологическая игра «Мир вокруг нас».	1		
	Итого	70		

Аппаратное и техническое обеспечение:

Рабочее место обучающегося: ноутбук, мышшь

Рабочее место наставника: ноутбук, доска, проектор, экран, набор письменных принадлежностей.

Комплект влажных препаратов демонстрационный

Комплект гербариев демонстрационный

Перечень литературы

1. Биологический эксперимент в школе (Текст): кн. для учителя] А.В. Бинас, Р.Д. Маш. А.И. Никишов и др. — М.: Просвещение, 1990.
2. А.Г. Шурыгина..Т.С. Носкова. Программа курса «Экология родного края», журнал «География в школе» N23, 2006
3. Автор: Н. Л. Галеева Экология и мир человека. Уроки экологического мышления. Интегрирующий курс для общеобразовательной школы. 5 класс. Мой мир - мой дом.
4. Методическое пособие для учителя Издательство: Тайдекс Ко, 2002г. Крикунов, Е.А. Экология (Текст): учеб. .Для для общеобразоват. учеб. завед./ Е. А. Криксунов, В.В. Пасечник, А.П. Сидорин. - М.: Дрофа, 1995.
5. Миркин, Б.М., Наумова Л.Г. Экология России (Текст).- М.: Устойчивый мир,2000г