

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №8

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Н.Е.Енина  
«30» августа 2023 г.



**Программа внеурочной деятельности**  
**«Удивительное рядом»**  
**для 5-7 классов**

**Составитель: Алексеева В.Г.**

с.Труновское, 2023 г.

## Пояснительная записка

Переход российского образования на новые федеральные государственные стандарты предполагает изменение концептуального подхода в учебном и воспитательном процессе. Учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребёнка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремление к самообразованию. Практическая деятельность в процессе освоения учебного предмета биологии является одним из важных компонентов. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени в учебном плане. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования и ориентирована на 1 год для возрастной группы 5-7 класса.

Основные принципы программы:

Принцип научности.

Объективно верную картину развития мира дают знания, подтверждённые практикой; наука в жизни человека играет значимую роль.

Принцип доступности.

Содержание, объём изучаемого материала, а также методы преподавания соответствуют возрастным, интеллектуальным особенностям обучающихся.

Принцип систематичности и доступности.

Предлагаемый материал выстроен в логической последовательности.

Принцип воспитывающего обучения.

Воспитание происходит через содержание предлагаемого учебного материала.

Новизна курса заключается в том, что в школьной программе 5-7 класса по биологии предложенный ниже материал или не изучается или на его изучение даётся мало времени, за которое невозможно полноценно сформировать практические умения. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Удивительное рядом» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических занятий, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

**Цель программы:** формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

**Задачи:**

формирование системы научных знаний о живой природе;

способствовать формированию у обучающихся основных биологических понятий;

развитие общеучебных умений и навыков;

формирование навыков использования биологических методов для проведения экспериментов с целью изучения живых организмов;

развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;

развитие навыков работы с микроскопом

развитие навыков работы с лабораторным оборудованием

развитие трудовых навыков

развитие умений проектной деятельности

воспитание экологически грамотного и бережного отношения к живой природе.

Формы работы: творческая мастерская, игра, практическое занятие, экскурсия, творческие проекты, мини-конференции с использованием электронных презентаций. Предусмотрена индивидуальная и групповая работа.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности «Удивительный мир природы»**

#### Личностные

сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;

развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

#### Метапредметные

овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;

умение работать с различными источниками информации;

умения работать с лабораторным оборудованием и микроскопом

умения осуществлять проектную деятельность

умения работать в группах и парах

развитие трудовых навыков

Предметные

Познавательная сфера:

выделение отличительных признаков живых организмов;

определение роли биологии в практической деятельности человека;

умение сравнивать биологические объекты и процессы

овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

выделение отличительных признаков в строении клеток разных организмов

умения объяснять и сравнивать физиологические процессы растений и животных

умения определять растения

уметь описывать и объяснять жизнь организмов в разных средах обитания

Ценностно – ориентационная сфера:

знание правил поведения в природе;

анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

знаний мер по защите растительного и животного мира

Трудовая сфера:

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

знание правил работы с лабораторным оборудованием;

знание правил работы с микроскопом

Эстетическая сфера:

умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

#### Тематическое планирование внеурочной деятельности «Удивительное рядом»

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количе ство часов</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Форма</i>	<i>Планируемые результаты</i>
<b>5-7 классы – 34 часа/год (1 час в неделю)</b>					
1	Введение. Цели и задачи курса. Что такое проект?	1	Эл. Прил. «Учимся учиться»	беседа	Постановка цели и задач курса на год; учить детей учиться
2	Живая и неживая природа	1	Материалы для оформления экскурсии, пакеты	экскурсия	Знания о живой и неживой природе; умения оформлять экскурсию; сбор материалов и создание гербария
3	Методы изучения живой природы	1	Материалы экскурсии; эл.прил. «Как работают в лаборатории»	Практическое занятие	Знания методов биологии: наблюдение, измерение, эксперимент; умения использовать эти методы при изучении биологического объекта
4	Невидимое станет видимым	1	Микроскоп, эл.прил. «Работа с лупой и микроскопом: рассмотрение листа элодеи под лупой и под микроскопом». Рассмотрение препаратов через	Практическое занятие	Знания о строении увеличительных приборах: лупе и микроскопе; умения пользоваться лупой и микроскопом

			электронный микроскоп		
5 6	Наука цитология	2	Микроскоп, клетки чешуи лука, соль, ватман, фломастеры, эл прил «Растительная и животная клетка»	Практическое занятие, опыт «Сжимание цитоплазмы при воздействии с солью» Моделирование растительной и животной клетки	Знания о строении растительной клетки, её жизнедеятельности, отличительных особенностях от животной клетки; умения: устанавливать взаимосвязи между строением и функциями частей растительной клетки; сравнивать растительную клетку с животной, продолжать развивать навыки работы с микроскопом
7	Семя – это будущее растение	1	Белая бумага, ножницы. Фломастеры, цветные карандаши	Творческая мастерская «Изготовление макета этапов развития семени фасоли»	Знания о строении семени фасоли, этапах развития из семени растения; умения устанавливать взаимосвязь между строением семени и ролью в образовании нового растения; работать в парах и в группах, коммуникации учащихся
8	Условия прорастания семян	1	Горох, мокрая тряпка, микроскоп	Практическое занятие «Проращивание семян гороха»	Знания об условиях прорастания семян, особенностях прорастания семени гороха; умения проращивать семена гороха, объяснять причины их прорастания, работать в парах и в группах;
9	Химический состав растений	1	Части растения, пробирка, держатель, спиртовка, асбестовая сетка, Эл. Прил.	Практическое занятие «Обнаружение воды и минеральных веществ в растениях»	Знания о химическом составе растительных клеток; умения объяснять и доказывать наличие неорганических веществ в клетке, устанавливать связь строения и функции, практические умения работать с лабораторной посудой
10	Чем занимается наука систематика	1	Белая бумага, фломастеры, цветные карандаши, клей, ножницы, «конструктор из слов и слог»	Творческая мастерская «Создание конструктора царств живой природы»	Знания о царствах живой природы; особенностях, значении. Умения сравнивать царства, называть отличительные особенности, объяснять значение в природе и в жизни человека работать в парах
11	Зачем растению название?	1	Эл прил «Определение растений семейства Злаковые, Бобовые и Паслёновые»	Практическое занятие по определению	Знания о разнообразии растительного мира; умения определять растения разных семейств. Пользоваться определителем

				растений	
12	Зачем растению паспорт	1	Бумага, ножницы, цветные ручки	Творческая мастерская «Паспортизация комнатных растений»	Знания комнатных растений кабинета биологии и школы; умения определять их, составлять паспорт к растениям, работать в парах
13	Необычные растения	1	Презентация, фото детей о растениях, бумага. Ножницы, фломастеры	Творческая мастерская «Подборка необычных декоративных. Растительных и т.п. растений»	Знания о необычных растениях; умения объяснять их строение и жизнедеятельность, сравнивать, работать в группах
14	Зелёная аптека	1	Презентация, фото детей о растениях, бумага. Ножницы, фломастеры	Творческая мастерская «Создание подборки лекарственных растений»	Знания о лекарственных растениях, видах и целебных свойствах; умения определять, сравнивать. Описывать, объяснять лечебные свойства, работать в парах
15	Где живут Бактерии?	1	Ватман, фломастеры, карандаши, ножницы, эл.прил., справочная литература	Творческая мастерская «Изготовление бактериальной клетки»	Знания о строении и жизнедеятельности клетки бактерий; умения сравнивать с другими клетками, объяснять строение. Работать в парах
16	Как разнообразны грибы?	1	Листы картона Гуашь Кисть Ножницы Вата Длинные гвозди Крахмал, Чай в пакетиках, презентация	Творческая мастерская «Муляжи грибов своими руками»	Знания о строении и разнообразии грибов, значении в природе и для человека; умения называть, сравнивать грибы. Объяснять значение, изготавливать поделки в группах
17	Паразитные грибы	1	Диск с фильмом, компьютер	Просмотр учебного фильма	Знания о паразитных грибах и мерах предосторожности; умения отличать и определять паразитные грибы
18	Осторожно! Опасный шляпочный гриб	1	Презентация, ватман, ножницы, фломастеры, карандаши	Творческая мастерская «Создание листовок съедобные и ядовитые грибы»	Знания о съедобных и ядовитых грибах, умения отличать их, определять в лесу. Проверять незнакомые грибы



19	Эта страшная плесень	1	Хлеб. Банка с плотной крышкой, микроскоп	Практическое занятие «Выращивание плесени. Рассмотрение плесени под микроскопом»	Знания о строении, значении и опасностях плесневых грибов, разнообразии, умения пользоваться микроскопом, описывать строение и значение плесени
20	Почему море назвали Красным?	1	Эл прил, микроскоп, водоросли	Практическое занятие «Изучение одноклеточных и многоклеточных водорослей»	Знания о строении и многообразии водорослей; умения описывать строение, объяснять значение, сравнивать, работать в парах
21	Лишайник – два организма в одном!	1	Эл. Прил. «Изучение лишайников», лишайник (накипной), микроскоп	Практическое занятие «Изучение лишайников»	Знания о строении и жизнедеятельности лишайников, разнообразии и строении; умения определять, сравнивать, описывать, работать в группах
22	Кто живёт в аквариуме?	1	Презентация, белая бумага, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, коробки картонные (по 1 от группы)	Творческая мастерская «Макет аквариума с организмами, живущими в нём»	Знания об аквариумной флоре и фауне; умения определять организмы аквариума, сравнивать, объяснять значение, описывать; работать в парах
23	Что у кита на обед	1	Бумага, ножницы, фломастеры, карандаши, Эл. Прил.	Творческая мастерская «Изготовление клеток Простейших»	Знания о строении и жизнедеятельности клетки простейших животных, способе питания кита; умения называть и сравнивать особенности строения с клетками многоклеточных животных
24	Пришельцы из космоса или зелёные обитатели	1	Бумага, фломастеры. Ножницы, пластилин, ножницы, верёвка	Творческая мастерская «Как выглядят вирусы»	Знания о строении и жизнедеятельности, а также об образе жизни вируса; умения описывать строение, сравнивать с бактериями, работать в парах
25	Почему не растут в тундре пальмы?	1	Материалы каждой группе, презентация	Творческая мастерская «Природные зоны Земли» игратупаница	Знания о природных зонах земли, особенностях флоры и фауны, умения объяснять флору и фауну в каждой зоне исходя из климатических условий

26	Как развивалась жизнь на Земле?	1	Материалы каждой группе, презентация	Творческая мастерская «Лента времени» проект	Знания о теориях возникновения жизни, истории земли, эволюции организмов; умения объяснять как эволюционировала живая природа, как растения и животные вышли на сушу
27	Мир динозавров	1	Бумага, карандаши, фломастеры	Творческая мастерская «Парк юрского периода» создание макета	Знания о строении, особенностях жизнедеятельности и причинах вымирания динозавров, умения объяснять причины, устанавливать связи, работать в группах
28	Палеонтология	1	Бумага, карандаши, фломастеры, эл. Прил.	Творческая мастерская «Человек-будущего» проект	Знания об особенностях происхождения и предках человека, умения объяснять процессы эволюции и социализации человека
29	Мой домашний любимец	1	Эл. Прил «Изучение особенностей поведения кота домашнего»	Описание наблюдений за поведением домашнего животного. Создание проекта	Знания об особенностях поведения животных, реакцией на окружающую среду; умения описывать поведение животного на конкретном примере, работать с литературой
30	Следопыты	1	Контурные животных, презентация	Биологическая игра «Угадай животное по контуру»	Знания о разнообразии животных и особенностях животных; умения определять животных
31	Деятельность человека на природу	1	Мусор, бумага, клей, цветные карандаши, фломастеры	Творческая мастерская «Вторая жизнь» Изготовление поделок из мусора	Знания об экологической обстановке на земле в современное время, отрицательном влиянии человека на природу и о последствиях, умения использовать мусор в полезных для природы целях
32	Красный цвет тревоги	1	Ватман, фломастеры, карандаши, презентация	Творческая мастерская «Создание плаката в защиту охраняемым растениям и животным»	Знания о редких и исчезающих видах растений и животных, видах, занесённых в Красную книгу России и Крыма; умения называть эти виды, разрабатывать меры по их охране
33	Экотуризм	1	Творческая мастерская «Прекрасное – рядом»	Проект. Создание электронной презентации	Знания о флоре и фауне г. Севастополя; умения описывать, называть, объяснять связи, оценивать экологию этих видов

				«Красота родного края»	
34	Защита проектов	1	Презентации групп и доклады	Мини-конференция. Итоговое занятие. Защита проекта	Систематизировать и обобщить материалы изученного курса