



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТРУНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
МКОУ ООШ № 8**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей гуман. цикла  
 /Бондаренко С.М./  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР  /Домашова Е.В./

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ООШ №8  
Ловяникова И.А.  
Приказ № 87  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЮИД»  
(направление социальное)  
для 7 класса  
на 2023-2024 учебный год.**

Педагог-психолог: С.И.Люднова

с. Труновское, 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- На основании письма министерством образования Ставропольского края от 22.04.2022 года № 04-24/5968 «Об организации работы по БДД», при составлении программы «ЮИД» использовалась Примерная программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1 – 11 классах, разработанная СКИРО ПК и ПРО, и дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Юная смена ГИБДД», составителями которой является группа авторов Ставропольского края .

- Образовательной программы МКОУ ООШ №8 на 2020--2025 учебный год;  
- учебного плана МКОУ ООШ №8 на 2022-2023 учебный год;  
- годового календарного учебного графика МКОУ ООШ №8 на 2022-2023 учебный год.

Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

Примерной программы внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения» - Симферополь, 2016.

Программа рассчитана на 1 год.

1 час в неделю, 35 ч в год.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Цель программы:** формирование элементарных правил поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

### **Задачи:**

1. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

**Направленность** образовательной программы **социально-педагогическая:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **ВИДОВ деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра видео фильмов по ПДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать дидактические и подвижные игры.

### **Формирование универсальных учебных действий**

#### **Личностные**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

### **Регулятивные**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **В результате реализации программы**

*Дети должны знать:*

1. Дорожные знаки;
2. Сигналы светофора;
3. Виды транспорта;
4. Причины ДТП;
5. Правила движения на велосипеде;
6. Правила движения по дороге.

**Дети должны уметь:**

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

**Ожидаемые результаты.**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД .
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ

**Формы контроля:** тестирование, конкурсы, олимпиада, игр

**Учебно-тематический план**

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Как мы знаем ПДД	8	2	6
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	2	1	1
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2	1	1
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	6	2	4
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута	8	2	6
7	Профилактика детского дорожного травматизма . Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП	4	2	2
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	2	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

**Ожидаемые результаты.**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.

- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД .
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ

### ИСТОЧНИКИ:

Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

[http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/3-1-0-46](http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46)

[http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii\\_po\\_pdd/7](http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7)

[\[bikbai.ucoz.ru/load/nash\\\_kollektiv/vneklassnye\\\_meroprijatija/prezentacija\\\_pdd/9-1-0-23\]\(http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash\_kollektiv/vneklassnye\_meroprijatija/prezentacija\_pdd/9-1-0-23\)](http://moraptal-</a></p></div><div data-bbox=)

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya->

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>