

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
(МКОУ ООШ №8)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ ООШ №8
протокол от 21.03.2025 г № 4

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ ООШ №8
Повянная И.А.
Приказ № 38 от 28.03.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №8
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №8
Руководитель	Ловянникова Ирина Александровна
Адрес организации	356182, Ставропольский край, Труновский район, село Труновское, ул.Лермонтова, д.137
Телефон, факс	8(86546) 27-4-03
Адрес электронной почты	trunsh8@yandex.ru
Сайт	https://sh8-trunovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Труновского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1970 г.
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238588 Дата выдачи: 12 июля 2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег №: 3192 Дата выдачи: 22.11.2021 Дата окончания: 20.03.2027

МКОУ ООШ №8 расположена в с. Труновском. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 94 процента — на территории закреплённой за школой.

Основным видом деятельности МКОУ ООШ №8 является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Также МКОУ ООШ №8 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ ООШ №8 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ ООШ №8.

В 2024 году в образовательной деятельности МКОУ ООШ №8 произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС И ФОП, введением новых учебных предметов «Труд» (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» и утверждением комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028годы (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

При разработке ООП МКОУ ООШ №8 непосредственно использовала:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд» (технология) — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд» (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МКОУ ООШ №8 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями МКОУ ООШ №8 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МКОУ ООШ №8 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-го классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	55
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	29

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 150 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ ООШ №8 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В 2024 году Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) изменения к основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372:

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-го класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МКОУ ООШ №8 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО МКОУ ООШ №8 актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. Так, в 6-м классе вместо произведений зарубежных писателей Д. Роулинг «Гарри Поттер» и Д. Джонс «Дом с характером» рекомендовали изучать «Сто лет тому вперед» К. Булычева и стихотворения Расула Гамзатова «Журавли» и «Мой Дагестан». Еще в ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту для всех уровней. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171)

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровне ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МКОУ ООШ №8 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность. на них педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МКОУ ООШ №8 в образовательный процесс активно внедряется Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Обществознание», «Труд» (технология). Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Самодиагностика

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» в МКОУ ООШ №8 была разработана и утверждена (Пр. № 168 от 09.12.2024г.) Программа развития МКОУ ООШ №8 на 2024-2029 годы, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ОВЗ, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде. Для реализации программы развития разработана и утверждена дорожная карта, в которой прописаны планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

Школа работает в режиме «Доступная среда» и имеет опыт обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении совершенствуется универсальная безбарьерная среда, разработан паспорт доступности образовательной среды для организации инклюзивного образования разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2024 году в МКОУ ООШ №8 обучались:

Категории детей, нуждающихся в особых образовательных услугах	
Дети с ОВЗ	11
Инвалиды	1
Дети- инвалиды	6

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Консилиум осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированных образовательных программ и СИПР, оказывает консультативную методическую помощь педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

В МКОУ ООШ №8 максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования, проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В соответствии с рекомендациями территориального ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Образовательная программа	Кол-во обучающихся
ООП НОО	61 чел. /92%
АООП НОО	5чел. /8%
ООП ООО	78 чел. /93%
АООП	6 чел./ 7%

Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому – 6 чел./4%, а также инклюзивно- 5 чел./ 3%.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных

рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ ООШ №8 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом и основном уровнях. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для каждого уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Домашова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Люднова С.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СПО города Ставрополя, сел Московского, Донского, Труновского, Александровского, Красногвардейского.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), в МКОУ ООШ №8 был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом МКОУ ООШ №8 в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-класса и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9 класса и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и приказу Минпросвещения от 22.03.2021 №115. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ ООШ №8.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, экскурсии, мероприятия, акции.

Курсы	Вид деятельности	ФИО педагога
Функциональная грамотность	общеинтеллектуальное	Енина Н.Е.
Орлята России	Духовно-нравственное	Козырецкая Е.И.
Чудеса вокруг нас	Естественно-научное	Унтевская О.В.
Орлята России	Духовно-нравственное	Горлова С.С.
Юный патриот	Духовно-нравственное	Горлова С.С.
Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	Горлова С.С.
ЮИД	Социальное	Люднова С.И.
Пионербол	Спортивно-оздоровительное	Белёвцев В.М.
История Ставрополя	Духовно-нравственное	Домашова Е.В.
Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	Алексеева В.Г.
Живая классика	Творческое	Алексеева В.Г.
Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Белёвцев В.М.
Танцы	Творческое	Гурова В.Е.
Мир театра	Художественное	Гурова В.Е.
Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	Гурова В.Е.
Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	Белёвцев В.М.
Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	Алексеева В.Г.
Русский язык и культура речи	Общеинтеллектуальное	Леонтьева Т.А.
Стритбол	Спортивно-оздоровительное	Белёвцев В.М.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном».

Внеурочные занятия «Разговор о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговор о важном» являются классные руководители. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

В школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, предполагающий реализацию курса «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6- 9 классов.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. По итогам проводимых занятий и их рефлексии отслеживается положительная динамика уровня

сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Соблюдается динамическая пауза, во время которой дети гуляют, отдыхают под присмотром классных руководителей, а также были посещены занятия внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Программа внеурочной деятельности реализована в полном объеме. Ребята проявляют большой интерес ко всем занятиям. Учителя и педагоги дополнительного образования смогли увлечь учащихся. Занятия были построены методически грамотно, в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия внеурочной деятельности, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся. Они с желанием посещают занятия, им нравится разучивать новые музыкальные и театральные постановки, осваивать азы компьютерной грамотности, разучивать новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровью, знакомиться с техникой «оригами», лепкой из пластилина.

Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность, включающая, в том числе, и работу над системой портфолио школьников.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в МКОУ ООШ №8 была сформирована рабочая группа по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и

родители. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024г. по 27.12.2024г. проведены следующие школьные мероприятия:

	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024	Заместитель директора	145
2	Рубрика в оф. Группе ВК «Моя семья»	15.01.2024 - 28.12.2024	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители	32 семьи
3	Рубрика в оф. Группе ВК «Традиции моей семьи»	15.01.2024 - 24.05.2024	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители	21 семья
4	Развлекательное мероприятие «Папа может»	24.10.2024	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители	12 семей
5	Торжественное мероприятие, посвященное Дню матери	24.11.2024	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители	145
6	Конкурс чтецов «Родные люди»	19.09.2024	Заместитель директора	10
7	Цикл классных часов «Моя семья-мое богатство»	Сентябрь-декабрь 2024	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители	145
8	Общешкольные родительские собрания: «Семейные ценности», «Безопасность детей», «Отдых должен быть безопасным»	Каждый квартал	Директор, заместители директора, классные руководители	50
9	Торжественное мероприятие в честь закрытия Года семьи	20.12.2024	Заместитель директора, советник по	145

			воспитанию, классные руководители	
--	--	--	---	--

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. В рамках Года семьи в МКОУ ООШ №8 были проведены мероприятия, которые помогли создать атмосферу поддержки и взаимопонимания в школе. Мероприятия также способствовали укреплению связей между школой и семьями обучающихся. Кроме того, они помогли повысить осознание важности семьи в жизни каждого человека. Год семьи стал важным этапом в развитии воспитательного процесса в школе. Он был направлен на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Мероприятия, проведенные в рамках Года семьи, внесли значительный вклад в формирование положительного образа семьи как ключевого института общества.

Воспитательная работа

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, в МКОУ ООШ №8 разработана и утверждена «Программа воспитания», которая включает в себя следующие модули и была реализована следующими мероприятиями:

- «Основные школьные дела» – комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с администрацией, педагогами, детьми и родителями. Организовано: 9 общешкольных мероприятий, 5 мини концертов.

- «Классное руководство» – педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; взаимодействие с учителями, преподающими в данном классе; координирует работу класса с педагогами коррекционного блока и педагогами дополнительного образования; ведет работу с родителями обучающихся или их законными представителями; сотрудничает с медицинскими работниками (получение актуальной информации об ограничениях обучающихся, связанных с особенностями здоровья).

- «Курсы внеурочной деятельности» – в силу специфики контингента школы реализация обязательных программ внеурочной деятельности, предусмотренных ФГОС, включает в себя также блок коррекционно-развивающих дисциплин, который направлен на развитие и формирование у обучающихся с ОВЗ социально-бытовых навыков, личностного развития социально значимых отношений, на коррекцию поведения и коммуникативных отношений, восприятия окружающего мира и себя в нем.

- «Школьный урок» – воспитательный потенциал урока учитывает принцип коррекционно-развивающей направленности процесса обучения и воспитания детей; принцип индивидуально-дифференцированного подхода в обучении и воспитании, предусматривающий необходимость учёта индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития школьников.

-«Экскурсии и походы» – образовательные экскурсии, выходы в театры и музеи помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной среде, научиться уважительно и бережно относиться к природе, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Проведено 2 экскурсии по историческим местам города Ставрополя.

-«Профориентация» – выделена в отдельное направление, как наиболее приоритетное для обучающихся. Для обучающихся 6 – 9 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

-«Организация предметно-эстетической среды» – окружающая ребенка предметно эстетическая образовательная среда школы необходима для комплексного воспитательного и образовательного процесса ученика.

-«Работа с родителями» – осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Главной задачей школы в работе с родителями является сплотить как можно больше родителей в партнерский круг, привлечь к жизни школы.

В 2024 году были организованы: родительские всеобучи, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, родительский контроль по организации питания, внешнему виду обучающихся и состоянию учебников, проведены заседания Совета отцов.

7. «Общественные объединения» -

В рамках Программы воспитания продолжают деятельность общественные объединения: школьный театр «Мир театра»; школьный волонтерский отряд «Волонтёр»; первичное отделение РДДМ «Движение первых»; школьный спортивный клуб «Вертикаль».

Обучающиеся школьного спортивного клуба принимали участие в региональных, зональных, муниципальных спортивных мероприятиях и конкурсах.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. Торжественное мероприятие «Мы этой памяти верны!»
2. Час памяти «Никто не забыт!»
3. Исторический экскурс «Прикасаясь памятью к войне»
4. Акция «Блокадная ласточка»
5. Презентация книги Люси Эдмингтон «Алая лента», посвященная жизни узников концлагеря Аушвиц-Биркенау
6. Кл. час «Блокадный Ленинград»
7. Патриотический час «Горький хлеб войны», посвященный 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
8. Исторический экскурс «Хроники непобежденного города!», к годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
9. Благотворительная ярмарка и праздник «Прощай, Масленица!»

10. Дню памяти жертв Холокоста;
11. Уроки Мужества;
12. День юного героя антифашиста. Урок памяти «Юными остались навсегда»
13. День воинской славы России;
14. Выставка рисунков «На защите Родины»;
15. Час памяти «Афганистан болит в душе моей»
16. Праздничный концерт посвященный Дню Защитника Отечества
17. Всероссийская акция «Наши Герои»
18. Краевой урок «Защитники Отечества»
19. Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!».
20. Акция «Герои спецоперации»
21. Патриотический праздничный концерт «Священная война великого народа».
22. Праздник «День знаний»
23. Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)
24. Общешкольный День Здоровья
25. Концерт, посвященный Дню учителя
26. «Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5-х классов)
27. Фотовыставка в социальных сетях «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»
28. Фотовыставка «Мой папа лучше всех»
29. День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
30. Фестиваль «В семье единой», посвященный Дню народного единства
31. Новогодние викторины, конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

-наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Козырецкой Е.И.(2 класс), Горловой С.С. (4 класс), Леонтьевой Т.А(6 класс).Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В МКОУ ООШ №8 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. МКОУ ООШ №8 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МКОУ ООШ №8 — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общероссийское «Движение первых» объединило сети детских и молодежных клубов и кружков по всей стране. На базе МКОУ ООШ №8 действует первичное отделение Движения Первых на сегодняшний день, там зарегистрировано 50 детей и 6 педагогов.

Движение включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 70%;
- волонтерское движения – 45%;
- экологический отряд «Зеленый патруль» – 30%.

Ученики и педагоги приняли участие в акциях и мероприятиях:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия
1	День знаний. Самолетик будущего
2	День солидарности в борьбе с терроризмом
3	День окончания второй мировой войны
4	День Ставропольского края. Акция «Семь слов любви»
5	День воссоединения. Окна родных регионов
6	Всероссийская акция «Единство в наших руках». Акция «Сила единства»
7	Международный день пожилых людей

8	Международный день музыки
9	Классная встреча
10	Акция «Посылка солдату»
11	Международный день защиты животных
12	День учителя
13	День отца
14	Акция «Вместе с папой»
15	Мастер класс «Первая помощь»
16	Сельский субботник. Высадка 120 берез Юннаты первых
17	День народного единства
18	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
19	Разговор о важном «Твой вклад в общее дело»
20	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи.
21	Всероссийская акция «Я –Россиянин»
22	День матери онлайн-фотомарафон «С мамой очень мы похожи»
23	День Государственного герба Российской Федерации
24	День неизвестного солдата
25	День инвалидов
26	День добровольца в России
27	Битва за Москву в период Отечественной войны
28	День Героев Отечества
29	«Тест по истории Великой Отечественной войны».
30	День конституции
31	Всероссийская акция «Российский Дед мороз»

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Учащиеся 1-4 классов принимают участие в масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн- игра, онлайн- экскурсия, онлайн- мастер-класс).

В рамках национального проекта «Образование» в школе с 1 сентября 2023 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Мероприятия в Центре «Точка роста» МКОУ ООШ №8 проходят согласно разработанного плана учебно-воспитательных мероприятий центра и комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста».

Целью создания центров «Точка роста» является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
6. повышение охвата обучающихся, вовлеченных в объединения дополнительного образования на базе центра.

На начало 2023 – 2024 учебного года в соответствии с требованиями Порядка организации дополнительного образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МКОУ ООШ №8.

В Центре функционируют кабинеты физики, химии, биологии, а также информационная мастерская. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками. В 2024 году было приобретено дополнительно оборудование: цифровые микроскопы, наборы по робототехнике, наборы биологических препаратов, ноутбуки и МФУ.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

Основные плановые задачи выполняются: охвачено 100 % контингента обучающихся 5-9 классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном

учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; охвачено 100% контингента обучающихся 5-9 классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля и во внеурочной деятельности.

Педагоги подготовили программы с учетом Порядка организации допобразования, в сентябре 2024 года программы были обновлены. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В течение января-августа 2024 года свою работу осуществляли 13 объединений дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога
Естественно-научное направление		
1.	«Лаборатория знаний. Практическая химия»	Бондаренко С.М.
2.	«Творческая лаборатория по физике»	Адоньев С.В.
3.	«Зелёная карусель»	Адоньев С.В.
4.	«Чудеса науки и природы»	Горлова С.С.
5.	«Юный биолог»	Горлова С.С.
6.	«Комнатное цветоводство»	Алексеева В.Г.
7.	«Кем быть?»	Домашова Е.В.
8.	«Клуб профессий»	Домашова Е.В.
9.	«К успеху шаг за шагом»	Ловянникова И.А.
Техническое направление		
10.	«Робототехника»	Гурова В.Е.
11.	«ИКТешка»	Леонтьева Т.А.
12.	«Творческая мастерская юных информатиков»	Алексеева В.Г.
13.	«Шахматное королевство»	Люднова С.И.

С января по август 2024 года дополнительным образованием в Центре «Точка роста» было охвачено 125 обучающихся 1-9 классов, что составляло 82% от общего количества обучающихся в школе.

С сентября по январь 2024 года работали 11 объединений дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей:

- «Лаборатория знаний. Практическая химия»;
- «Робототехника»;
- «Удивительная химия»;
- «Творческая лаборатория по физике»;
- «Чудеса науки и природы»;
- «Удивительный мир растений»;
- «Клуб профессий»;
- «Зелёная карусель»;
- «ИКТешка»;
- «К успеху шаг за шагом»;
- «Шахматное королевство».

С сентября по декабрь 2024 года дополнительным образованием в Центре «Точка роста» было охвачено 120 обучающихся 1-9 классов, что составляет 83% от общего количества обучающихся в школе. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую подготовку.

Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары:

- 10.04.2024 года на базе МКОУ ООШ №6 прошел межрайонный семинар «Точка роста – вектор развития сельских территорий».

На семинаре педагоги нашего округа демонстрировали лучшие достижения в образовательном процессе преподавателям наших образовательных учреждений и гостям из Грачёвского, Изобильненского округов, а также приехавшим из краевой столицы специалистам из центра повышения квалификации педагогов.

Темы выступлений и открытых уроков:

- Козырецкая Е.И. «Может каждый!» (из опыта участия в работе регионального центра «Сириус»);

- Люднова С.И. «Шахматная карусель».

23.04.2024 год - Участие в межрайонном семинаре «Использование оборудования «Точка роста» в образовательном пространстве» на базе МКОУ СОШ №7 с. Старомарьевка.

- 20.03.2024 год, 18.04.2024 год, ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» (Руководитель центра и педагоги дополнительного образования);

16.05.2024 год – Вебинар Ассоциации работников и организаций технического творчества: «Эффективное участие школьников в федеральных мероприятиях технической направленности для повышения рейтинга организации»;

- 20.05.2024 года руководитель центра Козырецкая Е.И. выступила на общешкольном родительском собрании и представила родительскому сообществу результаты деятельности центра за 2023-2024 учебный год Площадка «Мир возможностей» (выставка достижений для родителей).

- 01.11.2024 года в «Точке роста» МКОУ ООШ №8 прошёл День открытых дверей для обучающихся и педагогов села Труновского.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах МКОУ ООШ №8

№	Мероприятие	Участник	Результат	Дата
1	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ»	Казачков Максим	диплом III степени	Январь 2024 г.
2	Олимпиада по физике «Отличник»	Головинов Сергей	Сертификат участника	Январь 2024 г.
3	Всероссийская онлайн- олимпиада «Шахматный мир»	Чернова Анастасия	I место	06.02.2024
4	Конкурс научно-популярного видео «Знаешь? Научи!»	Арутюнян Мане Бушуева Елизавета	Сертификаты участника	Февраль 2024
5	Всероссийская экологическая викторина «Земля – наш дом» ко Дню Земли	Савенко Михаил Голубцова Полина	I место I место	Март 2024
6	Всероссийская олимпиада по химии	Сизякин Захар	Диплом I степени	Май 2024
7	Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»	Головинова Виолетта	Призёр I тура конкурса	16.05.2024

27 марта прошел 37-ой муниципальный слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».

**Участие в 37-м краевом слете Всероссийского туристско-краеведческого движения
«Отечество»**

№	Фамилия, имя участника	Номинация	Название работы	Ф.И.О. руководит.	Должность руководителя
1.	Енина Дарья Александровна	Экология	«Изучение особенностей устьиц комнатных растений, определение условий среды, наиболее подходящих для них».	Адоньев Сергей Васильевич	Преподаватель кружка «Зелёная карусель» Центра «Точка роста» МКОУ ООШ №8
2.	Мусаева Камила Гамидовна	Экология	«Изучение качества воды реки Терновка».	Бондаренко Светлана Михайловна	Преподаватель кружка «Лаборатория знаний. Практическая химия» Центра «Точка роста» МКОУ ООШ №8
3.	Новикова Виктория Вячеславовна	Экология	«От научного факта к опыту (из жизни комнатных растений)»	Алексеева Валентина Григорьевна	Преподаватель кружка «Комнатное цветоводство» Центра «Точка роста» МКОУ ООШ №8

По итогам конкурса Мусаева Камила заняла II место.

27 апреля на базе МБОУ ДО "Центр дополнительного образования" ТМО СК прошёл 56-й муниципальный слёт ученических производственных бригад.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в этом мероприятии и показали глубокие знания в области сельскохозяйственного производства:

Номинация	Участник	Руководитель
«Плодоовощевод»	Нестеренко Виктория Алексеевна	Люднова Светлана Ивановна
«Лесовод»	Потапов Алексей Андреевич	Адоньев Сергей Васильевич
«Эколог»	Мусаева Камила Гамидовна	Бондаренко Светлана Михайловна
«Ветеринарный врач»	Сизякин Захар Геннадьевич	Бондаренко Светлана Михайловна
«Технолог животноводства»	Гуров Иван Владимирович	Бондаренко Светлана Михайловна
«Ландшафтный дизайнер»	Харитонов Валерия Владимировна	Горлова Светлана Сергеевна

Итоги: Харитонов Валерия – 2 место в номинации «Ландшафтный дизайнер», Сизякин Захар – 3 место в номинации «Ветеринарный врач», педагог С.В.Адоньев принял участие в качестве члена жюри.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах МКОУ ООШ №8 во II полугодии 2024 г.

Мероприятие	Участник	Результат	Дата
IT-диктант	Авдеев Артём Новиков Семён	Сертификат	Сентябрь 2024

	Верещагин Руслан		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Шахматный мир»	Горлов Александр	I место	
Экологический диктант «ЭкоТолк-2024»	Головинов Сергей	Сертификат	
XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Енина Дарья	Диплом II степени	
	Авдеева Варвара	Диплом II степени	
	Ловянникова Валерия	Диплом II степени	
Международная дистанционная олимпиада по математике «Знак – Осень 2024»	Гущян Ева	Диплом I степени	
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2024»	Зурабян Ариана	победитель	Октябрь 2024
	Есютин Матвей	победитель	
	Романенко Антонина	победитель	
	Рязанцев Сергей	победитель	
	Тедиашвили Тимур	победитель	
	Савенко Михаил	призёр	
	Чуйкова Дарья	призёр	
	Авдеев Артём	призёр	
	Верещагин Руслан	призёр	
	Кузеванова Кристина	призёр	
	Терпोगосян Валерия	участник	
	Болгов Максим	участник	
	Губбаева Анастасия	участник	
	Новикова Юлия	участник	
	Воробьёва Виктория	участник	
	Енина Дарья	участник	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Синичкин день»	БайрамалиеваХадиджа	I место	Ноябрь 2024
Всероссийский конкурс по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) «Грамотность 360°»	Белёвцев Дмитрий	Диплом I степени	Декабрь 2024
	Зурабян Ариана	Сертификат	
Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Адоньева Таисия	победитель	
	Белёвцев Дмитрий	победитель	
	Зурабян Ариана	победитель	
	Харитонов Владимир	победитель	
	Прасова Анастасия	победитель	
	Чернова Анастасия	победитель	
	Золотарёв Богдан	Похвальная грамота	
	Савенко Михаил	Похвальная грамота	

Обучающиеся принимают участие в реализации различных проектов и в экспериментах.

Обучающиеся МКОУ ООШ №8 проходят дистанционное обучение по различным программам «Сириуса», а ребята, проявившие выдающиеся способности в области естественно-научных дисциплин, получают возможность очно обучаться в профильных

сменах. В 2024 году приглашение заниматься в профильных сменах получили Ильченко Александра и Сизякин Захар.

Ильченко Александра приняла участие в школе-конференции для одарённых детей и молодёжи на базе Регионального центра Сириус 26. Результатом работы Ильченко Александры стал Диплом в специальной номинации «Лучшее фундаментальное исследование». Саша обучалась по программе «Проектная работа. Генетика и биомедицина».

В марте 2024 года состоялся региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», где Ильченко Александра стала призёром, а её одноклассник Домашов Станислав получил сертификат участника.

Сизякин Захар, успешно пройдя учебно-отборочный тур, с 19 февраля по 4 марта обучался по программе «Дополнительные главы математики. 9 класс».

В 2024-2025 учебном году на «Сириусе» обучается Головинов Сергей.

В рамках проекта «Агрокласс» с октября 2024 года осуществляется сетевое взаимодействие с СКФУ, заключён договор с учреждением.

Обучающиеся школы принимают участие в социально значимых проектах и экспериментах:

- Проект КТК «Сохраним природу родного края»
- конкурс «Как я берегу природу»
- Мини-проект «Почему нужно чаще мыть руки»
- Эксперимент «Изучение явления плазмолиза и деплазмолиза в клетках растений»
- Проект по созданию собственных анимаций на платформе «Scratch»
- Индивидуальный итоговый проект «Уровень шума в школе»
- Проект «Влияние щитовки на комнатные растения»
- Создание видеофильма «Покормите птиц зимой» (освещение акции)
- Исследовательский проект «Кто такие чешуекрылые»
- Эксперимент «Изучение испарения влаги листьями растения в процессе дыхания»
- Эксперимент «Определение кислотности грунта для рассады овощных культур»
- Создание спрайта-космонавта на платформе «Scratch»

В целях исполнения комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» обучающиеся 9 класса и их родители приняли участие во встречах с руководителями профессиональных образовательных организаций, экскурсиях и профориентационных мероприятиях.

Информация о работе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» размещена на официальном сайте, в социальной сети школы.

Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного, регионального и федерального значения.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и обучающимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (76%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 5 процентов больше, чем в 2023 году.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ ООШ №8 в течение 2024 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ ООШ №8

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ ООШ №8, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Центр "Точка роста"	–Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, – обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ ООШ №8 создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Также для осуществления методической работы в МКОУ ООШ №8 создано методическое объединение классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ ООШ № 8 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 МКОУ ООШ №8 обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023года 20 % работников МКОУ ООШ №8 имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	164	168	155	144
	— начальная школа	58	74	66	67
	— основная школа	96	94	89	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: в основной школе	1	3	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся окончивших МКОУ ООШ №8 с отличием, но наблюдается снижение количества обучающихся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году
1 полугодие 2024/25 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2024 год		Окончили 2024 год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	5		4		0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	6		3		0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	4		6		0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	15	32	13	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился до 32% (16% в 2023 году), процент учащихся, окончивших на «5», повысился до 28% процентов (22% в 2023 году).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году
1 полугодие 2024/25 учебного года**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	0		2		0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	7		6		0	0	0	0	0	0

7	20	20	100	2		6		0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	1		2		0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	1		2		0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	11	14	18	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился до 14 процентов (в 2023 был 23 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2023 —23 %).

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году в МКОУ ООШ №8 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР не было.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году в основной период

Предмет	Всего	результаты					Обученность, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		
Математика	21	1	7	13	0	3,4	100	38
Русский язык	21	6	3	12	0	3,7	100	43
Химия	1	1	0	0	0	5	100	100
Информатика	8	1	5	2	0	3,9	100	75
Биология	1	1	0	0	0	5	100	100
География	17	3	4	10	0	3,9	100	41
Обществознание	15	1	3	11	0	3,3	100	40

Из 21 ученика 9 класса все сдавали экзамены в форме ОГЭ по 4 учебным предметам (2 обязательных: русский язык и математика и 2 по выбору: химия- 1 чел., информатика- 8 чел., биология-1 чел., география- 17 чел., обществознание- 15 чел.).

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ ООШ №8 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, качество по математике в сравнении с 2023 годов повысилось на 4%, по русскому языку понизилось до 43%.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году для учащихся 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Цель проведения ВПР: осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в школе; выявление имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся и корректировка рабочих программ по учебным предметам на 2024- 2025 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

КЛ	ПРЕДМЕТ	ВСЕГО	2	3	4	5	ПОВЫСИЛИ (Отметка > Отметка по журналу) %	ПОНИЗИЛИ (Отметка < Отметка по журналу) %	ПОДТВЕРДИЛИ (Отметка = Отметке по журналу) %
4	Рус. язык	13	0	61,54	15,38	23,08	0	1/7,69	12/92,31
4	Матем.	13	0	53,85	15,38	30,77	0	0	100
4	ОМ	13	0	38,46	30,77	30,77	0	0	100
5	Рус. язык	23	0	39,13	34,78	26,09	0	0	100
5	Матем.	23	0	39,13	26,09	34,78	0	0	100
5	биология	23	0	17,39	34,78	47,83	0	0	100
5	история	23	0	34,78	30,43	34,78	0	0	100
6	Рус. язык	17	0	64,71	0	35,29	0	0	100
6	Матем.	17	0	52,94	11,76	35,29	0	0	100
6	Биология	17	0	17,65	41,18	41,18	0	0	100
6	Общ.	17	0	35,29	29,41	35,29	0	0	100
7	Рус. язык	13	0	69,23	23,08	7,69	0	0	100
7	Матем.	13	0	61,54	30,77	7,69	0	0	100
7	География	13	0	38,46	46,15	15,38	0	0	100
7	Биология	13	0	30,77	38,46	30,77	0	0	100
8	Рус. язык	12	0	66,67	25	8,33	0	0	100
8	Матем.	12	0	58,33	25	16,67	0	0	100
8	География	12	0	25	50	25	0	0	100
8	Физика	12	0	58,33	25	16,67	0	0	100
Итого		299					0	1/0,3	12/99,7

Во Всероссийских проверочных работах за период весна 2024 г из 299 шт. - 100% работ 298/99,7% обучающихся подтвердили свои текущие и итоговые отметки по следующим учебным предметам, что выше по сравнению с 2023 годом-95,38%.

1 работа -0,3 % понизили свои результаты, что объясняется низкой учебной мотивацией обучающихся. Обучающиеся с низкими показателями по предметам, для повышения мотивации, обязательно вовлекаются к подготовке и проведению различных предметных конкурсов.

Все темы изучены в соответствии с учебным планом школы за 2023-2024 учебный год, рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Программы пройдены и усвоены полностью.

Всеми учителями- предметниками систематически проводилась и ведется работа по подготовке к ВПР в форме групповых консультаций. На них отрабатывались темы, вызывающие наибольшие затруднения. На уроках решались задания, входящие в КИМы. Со слабыми обучающимися проводились индивидуальные занятия.

Анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности результатов.

Во многом они объясняются тем, что учителя воспринимают ВПР как аналог ОГЭ, по которым будут судить о работе учителя. В целом проведение ВПР показало, что все учащиеся достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

Но есть ученики, которые получили пограничные баллы для оценки «3», эта группа учащихся нуждается в дифференцированном подходе при обучении. С ними необходимо проводить постоянную работу по повышению уровня знаний. При этом не стоит забывать о сильных учащихся.

Выводы: Учащиеся 4-х, 5-8-х классов в целом справились с заданиями ВПР по предметам, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за 4, 5-8 классы. Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по предметам свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, вызванных невнимательным анализом условий текстовых задач. Отработке заданиям указанного типа необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ ООО.

Активность и результативность участия во ВсОШ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ ООШ №8 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников 2024/25 учебного года

(обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Начальное общее образование	Основное общее образование
4	53

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников 2024/25 учебного года

(обучающийся, принявший участие в соответствующем этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
53	13	0

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МКОУ ООШ № 8.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ ООШ №8.

Образовательная деятельность в МКОУ ООШ №8 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году МКОУ ООШ №8 продолжила осуществление реализации образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКОУ ООШ №8 использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в МКОУ ООШ №8 проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование мобильных телефонов и устройств во время учебных занятий, в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, применяя Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников за 3 года

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса, перешли в 5-й класс МКОУ

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	21	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	20	95,2 %
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	1(МКОУ СОШ №2)	4,8 %
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	24	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	19	79,16
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	4(МКОУ СОШ №2)	16,66
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	1	4,16
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	22	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	17	77 %
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	5(МКОУ СОШ №2)	23 %
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	

ООШ №8. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на

следующий уровень образования, осталось стабильным 100 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ ООШ № 8 работают 17 педагогов, из них 15- в должности учитель. В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ ООШ №8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ ООШ №8 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	Название курса	Место переподготовки
1.	«Преподавание учебного предмета «Информатика» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста», 36 ч.	ЧОУ ДПО – ДЭПК
2.	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», 36 ч	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
3.	«Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам» (центры «Точка роста»), 48 часов	СКИРО ПК и ПРО
4.	«Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	СКИРО ПК и ПРО
5.	«Применение образовательной робототехники для организации пропедевтического обучения школьников в центрах «Точка роста», 36 ч.	СКИРО ПК и ПРО
6.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и ФОП СОО», 24 ч.	СКИРО ПК и ПРО

7.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условия внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч.	государственный университет просвещения г. Москва»
8.	«Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста»: физика») 48 ч.	СКИРО ПК и ПРО
9.	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 часа	СКИРО ПК и ПРО
10.	Основы профилактической работы» 16 ч.	

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ ООШ №8 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ ООШ №8 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- 5 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 3 педагога имеют высшую категорию, 2 педагога – 1 квалификационную категорию, 3 педагога получают высшее образование заочно.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ ООШ №8 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

В МКОУ ООШ №8 работают опытные квалифицированные специалисты, средний возраст которых – 45 лет.

В 2024 году 17 работников обучались на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, в том числе:

О высоком уровне профессионализма педагогических работников также свидетельствуют следующие факты:

Пять учителей - председатели жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учитель русского языка и литературы Алексеева В.Г., учитель истории и обществознания Домашова Е.В., учитель химии Бондаренко С.М., учитель географии Адоньев С.В., учитель математики Ловянникова И.А.

1 педагог - эксперт по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ГИА и ЕГЭ в 2024 году.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в МКОУ ООШ №8 на профессионально высоком уровне.

Педагоги приняли участие во «Всероссийском тестировании педагогов 2024» по разным предметным областям.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

В Школе ведется работа в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащенность помещения для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению.

Использование инфраструктуры ЦОС в образовательном процессе

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленный на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	04.09.2024 11.12.2024 04.03.2024 20.05.2024	Учитель информатики
2	Мониторинг состояния локальной сети	Ежедневно	Учитель информатики
3	Повышение квалификации педагогов в цифровой форме с использованием информационного ресурса	в соответствии с приказами министерства образования СК, ОО АТМО	Зам. директора по УВР

4	Использование современных цифровых технологий (учи.ру, ЦОК, РЭШ и т.д.)	в течение года	Учителя-предметники
5	Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	в течение года	Учителя-предметники
6	Формирование цифровой компетентности учащихся	в течение года	Учителя-предметники
7	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	в течение года	Учителя-предметники
8	Использование оборудования ЦОС для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», «Движение первых», во Всероссийских Акциях: - Безопасный Интернет - Сетевичок и т.д.	в течение года	Учителя-предметники
9	Участие в уроках: - Шоу профессий, - Профессионалитет, - Урок цифры, - Уроки финансовой грамотности, - Единый урок безопасности в сети Интернет	в течение года	Учителя-предметники
10	Организация занятий по внеурочной деятельности в рамках реализации ЦОС с применением ИКТ в различных предметных областях	в течение года	Учителя-предметники
11	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ	в течение года	Учитель информатики
12	Проведение мастер-класса для педагогов по теме: «Пути повышения результативности образовательной деятельности»	ноябрь	Зам. директора по УВР
13	Проведение педагогических советов: - «Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога», - «Информационная безопасность»	декабрь	Зам.директора по УВР
14	Проведение общешкольного родительского собрания: «Технология взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде»	март	Зам.директора по ВР
15	Проведение родительских собраний: - «Ребенок в цифровой образовательной среде», - «Цифровая среда – высокое качество образования»	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
16	Организация круглых столов, родительских собраний, вебинаров для педагогов в режиме ВКС	По плану министерства образования СК	Учитель информатики
17	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн-мероприятиях педагогических сообществ	В течение года	Зам.директора по УВР
18	Защита обучающимися итоговых индивидуальных проектов	В течение года	Учителя-предметники
19	Подготовка учащихся к выполнению заданий ВПР в компьютерной форме	В течение года	Учителя-предметники
20	Проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники

21	Использование оборудования ЦОС для осуществления социально- психологического тестирования обучающихся 7-9 классов	По плану	Педагог-психолог
22	Использование оборудования ЦОС во внеурочное время в рамках внеклассной работы и реализации Программы воспитания и календарного плана по воспитательной работе	По плану	Классные руководители
23	Использование оборудования в рамках деятельности РДШ, Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	По плану	Советник при директора по воспитательной работе, кл. рук.
24	Проведение ВсОШ по предметам: химия, биология, физика, информатика, математика на образовательной платформе «Сириус»	По графику ВсОШ	Зам.директора по УВР

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В МКОУ ООШ №8 сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда школы на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Унтевская О.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10-го числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Анализ применения ЭСО в МКОУ ООШ №8 при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения
 объем библиотечного фонда — 7042 единицы;
 книгообеспеченность — 100 процентов;
 обращаемость — 3480 единиц в год;
 объем учебного фонда — 2970 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2970	1920
2	Педагогическая	675	0
3	Художественная	4072	1552
4	Справочная	38	12
5	Языковедение, литературоведение	96	17
6	Естественно-научная	74	15
7	Техническая	30	10

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 90 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте МКОУ ООШ №8 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ ООШ №8.

Нет оснащенности библиотеки учебными пособиями. Требуется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МКОУ ООШ №8 совершенствуется материально-техническая база с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены: система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); система «Тревожная кнопка»; световые указатели запасных выходов; планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Школы. Дежурные по Школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся и работников.

Материально-техническое обеспечение МКОУ ООШ №8 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета все оснащены современной мультимедийной техникой: компьютер или ноутбук, экран или интерактивная доска, проектор, принтер или МФУ.

МКОУ ООШ №8 является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Полученное оборудование позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе МКОУ ООШ №8.

В МКОУ ООШ №8 оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2024 году были приобретены ноутбук (2 шт), принтер (1 шт), МФУ (3шт.).

Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

На персональных компьютерах, используемых в МКОУ ООШ №8, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета антивирусных программ осуществлено за счет бюджетных средств.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации МКОУ ООШ №8 имеют выход в Интернет. Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, скорость подключения 50 Мбит/с.

Сведения об информационно-образовательной среде

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	53
2	Количество ПК, используемых в учебном процессе	50
3	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	12
4	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/28
5	Количество мультимедийных проекторов	10
6	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
7	Экраны	8

8	Интерактивные доски	4
9	Принтеры, МФУ	14
10	Цифровая видеокамера	1
11	Цифровой фотоаппарат	1
12	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа	2
13	Лингафонный кабинет	-
14	Комплект робототехники для НШ (комплект из 20 шт)	1

В 2024 году МКОУ ООШ №8 продолжалось использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронный журнал», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию», «АВЕРС: Регион-Контингент».

В декабре 2024 года в соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. 3 584 «об использовании Федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» доступ с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к информации, содержащейся в государственных и муниципальных информационных системах, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, а также услугу зачисления в школу через «Электронный дневник школьника».

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объеме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия: используются наборы мягких модулей «Городок», спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

Медицинский кабинет функционирует по договору с ГБУЗСК "ТРУНОВСКАЯ РБ" для оказания медицинских услуг учащимся. Медицинская сестра выполняет следующие функции: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики.

В Школе функционирует психолого-педагогический консилиум в целях сопровождения участников образовательных отношений, служба медиации, психолого-педагогическое сопровождение.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукцией. Количество посадочных мест в обеденном зале 60, питание осуществляется в две переменны.

В коридорах Школы функционируют питьевые фонтанчики. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности». Здание имеет все виды благоустройства: централизованное отопление; централизованное холодное водоснабжение; централизованное водоотведение; тёплые туалеты.

Пришкольная территория разделена на зоны для отдыха, игр и занятий спортом с учётом потребностей детей разных возрастных групп.

Все помещения МКОУ ООШ №8 соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ ООШ №8 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ ООШ №8 ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ ООШ №8 являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями за 2024 год выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МКОУ ООШ №8, составило – 100%.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 50 респондентов (родители 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (92%).
2. Условия и оснащенность ОО (97%).
3. Психологический комфорт в ОО (95%).

4. Деятельность администрации (89%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В ходе проводимых мониторинговых мероприятий в 2024 учебном году были проведены:

оценка готовности обучающихся первого класса к обучению в школе (20 обучающихся);

изучение уровня адаптации обучающихся первого класса (20 обучающихся);

изучение уровня адаптации учащихся пятого класса (11 обучающихся).

Социально-психологическое тестирование на добровольной основе обучающихся от 13 лет, 7-9 классов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (46 обучающихся).

Определение профессиональной мотивации (методика Е.А. Климанова, методика Г.В. Резапкиной) учащихся 9 класса (14 обучающихся).

Диагностическое исследование обучающихся 9 класса в рамках психологического сопровождения ОГЭ (14 обучающихся).

Диагностическое исследование уровня тревожности обучающихся (тест О.Н. Филиппса, методика Ю. Барышева) 1 класс – 20 обучающихся, 2 класс – 16 обучающихся, 3 класс – 18 обучающихся, 4 класс – 15 обучающихся, 5 класс – 11 обучающихся, 6 класс – 20 обучающихся, 7 класс – 19 обучающихся, 8 класс – 13 обучающихся, 9 класс – 14 обучающихся.

Диагностическое исследование «Социометрическое исследование классных коллективов» по Дж. Морено 2 класс – 16 обучающихся, 3 класс – 16 обучающихся, 4 класс – 15 обучающихся, 5 класс – 11 обучающихся, 6 класс – 20 обучающихся, 7 класс – 19 обучающихся, 8 класс – 13 обучающихся, 9 класс – 14 обучающихся.

Входной контроль знаний обучающихся по предметам учебного плана 2-9 классов (124 обучающихся).

Мониторинговые исследования проводились на добровольной основе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/40%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(28 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (20,0%)
– регионального уровня		0(0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (58%)
– с высшей		3 (18%)
– первой		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (35%)
– больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (53%)
– до 30 лет		5 (29%)
– от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,95

Анализ показателей указывает на то, что в МКОУ ООШ №8 имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ ООШ №8 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что в 2024 году Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МКОУ ООШ №8. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В МКОУ ООШ №8 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеурочной деятельности, занятиях дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете (протокол №4 от 22.03.2025 г.)

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора № 38 от 23.03.2025г.

Директор МКОУ ООШ №8



/Ловянникова И.А./