

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
(МКОУ ООШ №8)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ ООШ №8
протокол от 15.04.2024 г № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ №8
Ловянникова И.А.
Приказ № 43 от 17.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №8
за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №8
Руководитель	Ловянникова Ирина Александровна
Адрес организации	356182, Ставропольский край, Труновский район, село Труновское, ул.Лермонтова, д.137
Телефон, факс	8(86546) 27-4-03
Адрес электронной почты	trunsh8@yandex.ru
Учредитель	Администрация Труновского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1970 г.
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238588 Дата выдачи: 12 июля 2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег №: 3192 Дата выдачи: 22.11.2021 Дата окончания: 20.03.2027

МКОУ ООШ №8 расположена в с. Труновском. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 96 процентов — на территории закреплённой за школой.

Основным видом деятельности МКОУ ООШ №8 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психологического развития;

адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Также МКОУ ООШ №8 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ ООШ №8.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО МКОУ ООШ №8 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МКОУ ООШ №8 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП МКОУ ООШ №8 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МКОУ ООШ №8 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями

МКОУ ООШ №8 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МКОУ ООШ №8 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 года МКОУ ООШ №8 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МКОУ ООШ №8 — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	75
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 162 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в МКОУ ООШ №8 проводилась подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МКОУ ООШ №8 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ ООШ №8 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ ООШ №8 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372:

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ ООШ №8 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ ООШ №8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ ООШ №8 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ ООШ №8 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психологического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ ООШ №8:

- дети с нарушением интеллекта (У/О) - 7 чел./4,5%
- дети с ЗПР: 1 чел./0,6%

Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому, а также инклюзивно.

В МКОУ ООШ №8 максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования, проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

-педагог-психолог – 1 специалист;

-социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ ООШ №8.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Класс	Название курса	Направление деятельности	ФИО учителя
1	Орлята России	Духовно-нравственное	Козырецкая Е.И
1	Мы твои друзья	Общеинтеллектуальное	Козырецкая Е.И.
2	Чудеса вокруг нас	Естественно-научное	Унтевская О.В.
3	Юный патриот	Духовно-нравственное	Горлова С.С.
4	Секреты русского языка	Общеинтеллектуальное	Енина Н.Е.
4	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	Енина Н.Е.
4	Пионербол	Спортивно-оздоровительное	Белёвцев В.М.
5	Юные исследователи	Естественно-научное	Люднова С.И.
5	Мир театра	Творческое	Леонтьева Т.А.
5	Танцы	Творческое	Горлова С.С.
5	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	Алексеева В.Г.
6	Живая классика	Творческое	Горлова С.С.
6	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	Гурова В.Е.
6	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Белевцев В.М.

6	Россия-мои горизонты	Профориентация	Гурова В.Е.
7	ЮИД	Социальное	Люднова С.И.
7	Россия-мои горизонты	Профориентация	Адоньев С.В.
7	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	Алексеева В.Г.
8	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	Белёвцев В.М.
8	ПсихологИЯ	Духовно-нравственное	Люднова С.И.
8	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	Енина Н.Е.
8	Россия-мои горизонты	Профориентация	Домашова Е.В.
9	Русский язык и культура речи	Общеинтеллектуальное	Алексеева В.Г.
9	Стритбол	Спортивно-оздоровительное	Белевцев В.М.
9	Россия-мои горизонты	Профориентация	Домашова Е.В.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МКОУ ООШ №8 реализует федеральную программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы МКОУ ООШ №8:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МКОУ ООШ №8;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МКОУ ООШ №8, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Вертикаль»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МКОУ ООШ №8 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

В общеобразовательной организации особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Каждый месяц в школе организовывались и проводились общешкольные родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения учащихся. Совместно со специалистами психологического центра, сотрудниками ОДН, ПДН, ОГИБДД на родительских собраниях велась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактические беседы направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий, не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с Планом мероприятий по профилактической работе среди учащихся в 2023-2024 учебном году для обучающихся и их родителей были организованы:

-классные часы и профилактические беседы на тему: «Можно ли исправить то, что уже совершил» (1-4-е классы); «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением» (5-8-е классы); «Опасность неформальных объединений» (7-9-е классы);

-проведение Всероссийского «Дня здоровья»;

-участие в зональном этапе семейного спортивного фестиваля «Семейная команда»;

- участие в конкурсе Агитбригад по ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, которое проводилось в декабре 2023 года, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году.

Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Так же усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями: Орленок России, РДДМ «Движение первых», Юнармия.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (базовый уровень). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МКОУ ООШ №8 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Горловой С.С. (3 класс), Козырецкой Е.И. (1 класс), Адоньева С.В.(7 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МКОУ ООШ №8 через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея;

встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками МКОУ ООШ №8; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в МКОУ ООШ №8 создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 8 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Горлова С.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ ООШ №8 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году МКОУ ООШ №8 реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ ООШ №8 для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Домашова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, Гурова В.Е., Адоньев С.В.А., Бондаренко С.М., Крикунова И.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформирована учебная группа для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Дополнительное образование

С открытием 1 сентября 2023 года на базе школы центра Точка роста, дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в сентябре 2023 года. Дополнительным образованием

охвачено-80 % обучающихся из всего количества обучающихся школы. По 16 % обучающихся занимаются в кружках художественного и туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного направления, 12%-технического, 20%- заняты в кружках естественно-научного направления.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В общеобразовательной организации созданы благоприятные условия для реализации

дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и обучающимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ ООШ №8 в течение 2023 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ ООШ №8

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ ООШ №8, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Центр "Точка роста"	<ul style="list-style-type: none"> –Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, – обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ ООШ №8 создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Также для осуществления методической работы в МКОУ ООШ №8 создано методическое объединение классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ ООШ № 8 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 МКОУ ООШ №8 обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023года 20 % работников МКОУ ООШ №8 имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	167	164	168	156
	— начальная школа	66	58	74	65
	— основная школа	101	96	94	91
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: в основной школе	0	1	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся окончивших МКОУ ООШ №8 с отличием, но наблюдается снижение количества обучающихся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году
1 полугодие 2023/24 учебного года**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили 2023 год		Окончили 2023 год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	3	17	4	22	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	3	20	5	25	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	1	7	3	20	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	7	16	12	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился до 16%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 22% процентов.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году
1 полугодие 2023/24 учебного года**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	7	30	5	22	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	2	12	6	35	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	2	14	1	7	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	2	13	1	7	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	3	14	4	29	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	16	23	17	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос до 23 процентов (в 2023 был 16 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9% (в 2023 — 15 %).

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в МКОУ ООШ №8 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР не было.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году в основной период

Предмет	Всего	результаты					Обученность, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
Математика	24	2	6	16	0		100	34
Русский язык	24	6	7	11	0		100	50
Физика	2	1	1	0	0		100	100
Информатика	2	1	1	0	0		100	100
Биология	1	0	0	1	0		100	0
География	19	2	8	8	0		100	52,63
Обществознание	20	0	6	14	0		100	30

Из 24 учеников 9 класса 22 человека сдавали экзамены в форме ОГЭ по 4 учебным предметам (2 обязательных: русский язык и математика и 2 по выбору: физика- 2 чел., информатика- 2 чел., биология-1 чел., география- 19 чел., обществознание- 20 чел.), 2 обучающихся 9 класса из категории дети-инвалиды изъявили желание сдавать экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике в форме ОГЭ.

В 2022/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ ООШ №8 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 24 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Всероссийские проверочные работы

Весной 2023 года для учащихся 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

Цель проведения ВПР: осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в школе; выявление имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся и корректировка рабочих программ по учебным предметам на 2023- 2024 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

КЛ	ПРЕДМЕТ	ВСЕГО	2	3	4	5	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ	ПОДТВЕРДИЛИ
4	Рус. язык	23	4,35	30,43	43,48	21,74	1 чел./4,35%	1 чел./4,35%	21 чел./91,3%
4	Матем.	23	4,35	34,78	21,74	39,13	0/0	1 чел./4,35%	22 чел./95,65%
4	ОМ	23	4,35	26,09	30,43	39,13	0/0	1 чел./4,35%	22 чел./95,65%
5	Рус. язык	18	0	44,44	22,22	33,33	0/0	0/0	18 чел./100%
5	Матем.	18	5,56	33,33	22,22	38,89	0/0	1 чел./5,56%	17 чел. / 94,44 %
5	биология	18	0	22,22	44,44	33,33	0/0	1 чел./5,56%	17 чел. / 94,44 %
5	история	18	0	33,33	33,33	33,33	0/0	0/0	18 чел./100%
6	Рус. язык	12	8,33	58,33	25	8,33	0/0	1 чел./8,33%	11 чел./ 91,67 %
6	Матем.	12	0	58,33	33,33	8,33	0/0	0/0	12 чел./100%
6	Биология	12	0	41,67	41,67	16,67	0/0	1 чел./8,33%	11 чел./ 91,67 %
6	Общ.	12	0	58,33	16,67	25	1 чел./ 8,33%	1 чел./8,33%	10 чел. / 83,33%
7	Рус. язык	14	7,14	57,14	28,57	7,14	0/0	1 чел. / 7,14%	13 чел./ 92,86%
7	Матем.	14	0	64,29	14,29	21,43	0/0	0/0	14 чел./100%
7	История	14	0	64,29	28,57	7,14	0/0	0/0	14 чел./100%
7	Англ.язык	14	0	64,29	28,57	7,14	0/0	1 чел. / 7,14%	13 чел./92,86 %
7	Биология	14	7,14	35,71	35,71	21,43	0/0	2 чел./14,29%	12 чел./ 85,71%
8	Рус. язык	22	4,55	54,55	18,18	22,73	0/0	1 чел./4,55%	21 чел./ 95,45%
8	Матем.	22	0	63,64	18,18	18,18	0/0	0/0	22 чел./ 100%
8	Общ	22	4,55	54,55	22,73	18,18	0/0	0/0	22 чел./ 100%
8	Химия	22	4,55	54,55	22,73	18,18	0/0	1 чел./4,55	21 чел. / 95,45%
Итого		347					2 чел. / 0,6%	14 чел. /10,2%	331 чел./95,39%

Во Всероссийских проверочных работах за период весна 2023 г из 347 шт. - 100% работ 331/95,38 % обучающихся подтвердили свои текущие и итоговые отметки по следующим учебным предметам, что выше по сравнению с 2022 годом- 79, 43 %.

0,6% (2 чел.: 1 по русскому языку и 1 по обществознанию) от общего числа выполнивших ВПР повысили свои результаты, что объясняется проводимой систематически работой по подготовке к ВПР в форме групповых консультаций и индивидуальных занятий со слабоуспевающими.

По обществознанию повышение результатов объясняется ещё тем, что итоговая отметка по предмету выше, чем за 3 четверть, но подтверждена итоговой отметкой. На каждом уроке часть урочного времени отдавалась для разбора с учениками типовых вариантов и заданий ВПР. При выполнении домашней работы по предмету, этот материал закреплялся при самостоятельном решении подобных вариантов. Отдельно, совместно с учениками, разбирались сложные задания и задания с типичными ошибками.

По русскому языку, тем, что материал был пройден в полном объеме и не вызвал затруднений.

14 работ -10,2 % понизили свои результаты, что объясняется низкой учебной мотивацией обучающихся. Обучающиеся с низкими показателями по предметам, для

повышения мотивации, обязательно вовлекаются к подготовке и проведению различных предметных конкурсов.

Все темы изучены в соответствии с учебным планом школы за 2022-2023 учебный год, рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Программы пройдены и усвоены полностью.

Всеми учителями- предметниками систематически проводилась и ведется работа по подготовке к ВПР в форме групповых консультаций. На них отработывались темы, вызывающие наибольшие затруднения. На уроках решались задания, входящие в КИМы. Со слабыми обучающимися проводились индивидуальные занятия.

Анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности результатов.

Во многом они объясняются тем, что учителя воспринимают ВПР как аналог ОГЭ, по которым будут судить о работе учителя. Поэтому с начальных классов начинается специальная подготовка к ВПР, покупка учебных пособий и т.д.

В целом проведение ВПР показало, что все учащиеся достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

Но есть ученики, которые получили пограничные баллы для оценки «3», эта группа учащихся нуждается в дифференцированном подходе при обучении. С ними необходимо проводить постоянную работу по повышению уровня знаний. При этом не стоит забывать о сильных учащихся.

Выводы: Учащиеся 4-х, 5-8-х классов в целом справились с заданиями ВПР по предметам, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за 4, 5-8 классы. Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по предметам свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений вызванных невнимательным анализом условий текстовых задач. Отработке заданиям указанного типа необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ ООО.

Активность и результативность участия во ВсОШ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ ООШ №8 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 уч. году.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	10	2	2	0
Биология	8	0	0	0
География	16	4	3	1

Информатика	13	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	14	1	1	0
История	15	3	2	1
Литература	17	5	3	2
Математика	11	0	0	0
Обществознание	17	8	5	3
Основы безопасности жизнедеятельности	9	1	1	0
Право	13	5	4	1
Русский язык	21	5	4	1
Технология	11	0	0	0
Физика	4	0	0	0
Физическая культура	8	0	0	0
Химия	4	0	0	0
Экология	12	6	3	3
Экономика	5	0	0	0
ВСЕГО	208	40	28	12
Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	0	0	0
География	3	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	6	0	0	0
История	6	2	1	1
Литература	3	1	0	1
Обществознание	5	2	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	0	0
Право	6	0	0	0
Русский язык	2	1	1	0
Экология	3	0	0	0
Экономика	3	0	0	0
ВСЕГО	42	6	3	3

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МКОУ ООШ № 8.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ ООШ №8.

Образовательная деятельность в МКОУ ООШ №8 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МКОУ ООШ №8:

- используют сервисы электронных журналов — с доступом для учителей;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса, перешли в 5-й класс МКОУ

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	24	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	19	79,16
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	4(МКОУ СОШ №2)	16,66
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	1	4,16
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	22	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	17	77 %
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	5(МКОУ СОШ №2)	23 %
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	

ООШ №8. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось стабильным 100 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ ООШ № 8 работают 15 педагогов, из них 12-в должности учитель. В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ ООШ №8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ ООШ №8 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ ООШ №8 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ ООШ №8 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 7 педагогов имеют высшую категорию, 2 педагога – 1 квалификационную категорию, 3 педагога получают высшее образование заочно.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ ООШ №8 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

В МКОУ ООШ №8 работают опытные квалифицированные специалисты, средний возраст которых – 45 лет.

В 2023 году 13 работников обучались на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, в том числе:

1 заместитель директора прошел профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании»

на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС – 9 человек, из них 2 заместителя директора;

на обучающих семинарах, вебинарах- 15 человек

курсы по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2023 год побывали 1 человек;

были пройдены курсы в школе современного учителя- 1 человек

курсы по отдельным проблемам - 3 человека.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

Пять учителей - председатели жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учитель русского языка и литературы Алексева В.Г., учитель истории и обществознания Домашова Е.В., учитель химии Бондаренко С.М., учитель

географии Адоньев С.В., учитель математики Ловянникова И.А.

1 педагог - эксперт по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ГИА и ЕГЭ в 2023 году;

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно- воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне.

Педагоги приняли участие во «Всероссийском тестировании педагогов 2023» по разным предметным областям.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8861 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3480 единиц в год;

объем учебного фонда — 3876 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3876	2450
2	Педагогическая	675	0
3	Художественная	4072	1120
4	Справочная	38	4
5	Языковедение, литературоведение	96	17
6	Естественно-научная	74	5
7	Техническая	30	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 90 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте МКОУ ООШ №8 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ ООШ №8.

Нет оснащенности библиотеки учебными пособиями. Требуется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ ООШ №8 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета все оснащены современной мультимедийной техникой: компьютер или ноутбук, экран или интерактивная доска, проектор, принтер или МФУ.

МКОУ ООШ №8 является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Полученное оборудование позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе МКОУ ООШ №8.

В МКОУ ООШ №8 оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2023 году были приобретены проекторы (2 шт), экран (1 шт).

Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 97%.

На персональных компьютерах, используемых в МКОУ ООШ №8, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета антивирусных программ осуществлено за счет бюджетных средств.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации МКОУ ООШ №8 имеют выход в Интернет. Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, скорость подключения 50 Мбит/с.

В 2022 продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронный журнал»,

«АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию», «АВЕРС: Регион-Контингент».

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в школу.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ ООШ №8 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ ООШ №8 ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ ООШ №8 являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями за 2023 год выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МКОУ ООШ №8, составило – 100 процентов.

В ходе проводимых мониторинговых мероприятий в 2023 учебном году были проведены:

Оценка готовности учащихся первых классов к обучению в школе (18 учащихся).

Изучение уровня адаптации учащихся первых классов (18 учащихся).

Изучение уровня адаптации пятых классов (23 учащихся).

Социально-психологическое тестирование на добровольной основе учащихся от (13 лет) 7-9 классов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (36 учащихся).

Определение профессиональной мотивации (методика Е.А.Климанова, методика Г.В. Резапкиной) учащихся 9 класса (21 учащихся).

Диагностическое исследование учащихся 9 класса в рамках психологического сопровождения ОГЭ (21 учащихся)

Диагностическое исследование уровня тревожности учащихся (Методика теста Филлипса О. Н., Методика Ю. Барышева) 1 класс – 17 учащихся, 2 класс – 18 учащихся, 3 класс – 15 учащихся, 4 класс – 15 учащихся, 5 класс – 23 учащихся, 6 класс – 17 учащихся. 7 класс – 14 учащихся, 8 класс – 14 учащихся, 9 класс – 21 учащихся.

Диагностическое исследование «Социометрическое исследование классных коллективов» по Дж. Морено. 2 класс – 15 учащихся, 3 класс – 15 учащихся, 4 класс – 15 учащихся, 5 класс – 21 учащихся, 6 класс – 17 учащихся. 7 класс – 12 учащихся, 8 класс – 14 учащихся, 9 класс – 21 учащихся.

Входной контроль знаний обучающихся по предметам учебного плана 2-9 классов (141 учащихся).

Мониторинговые исследования проводились на добровольной основе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/35%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,86
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11,81
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(14 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в	человек (процент)	16 (11,0%)

том числе:		
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (66,7%)
– с высшей		6 (40%)
– первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (27%)
– больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (47%)
– до 30 лет		3 (20%)
– от 55 лет		3 (20%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,95

Анализ показателей указывает на то, что в МКОУ ООШ №8 имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ ООШ №8 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МКОУ ООШ №8. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ ООШ №8 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. А с 1 сентября 2023 г. ФГОС начального общего образования (по заявлению родителей) реализуется в 1-4 классах, ФГОС основного общего образования (по заявлению родителей) реализуется в 5-7- х классах.

МКОУ ООШ №8 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете (протокол №7 от 15.04.2024 г.)

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора № 43 от 17.04.2024г.

Директор МКОУ ООШ №8 _____

/Ловянникова И.А./