

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
с. Труновского.**

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Приказ №88 от 31.08.2023 г.
Директор МКОУ ООШ №8
_____ (И.А.Ловянникова)

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Патриот»**

**Руководитель
Домашова Е.В.**

Пояснительная записка

Кружок рассчитан на 2 часа в неделю, 70 ч в год.

Воспитание патриотизма является отличительной особенностью российской системы образования.

Во все времена патриотизм, духовная зрелость, нравственность были и остаются главным стержнем формирования личности, базисной основой прочности государства.

Достаточно обратиться к истории нашей страны, чтобы убедиться в этом. Становление России, ее развитие, превращение в великую державу всегда основывались на воспитании у народа чувства любви к своей родине и гордости за нее. Российскому историку С.М.Соловьеву принадлежит очень точно сформулированная мысль: «Без высокой духовности и патриотизма Россия никогда бы не стала великой державой, вызывающей законную гордость у каждого из нас и также уважения у ее соплеменников».

Этот вывод нашего соотечественника актуален и сегодня.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Одним из них, названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Патриотизм идентифицируется с такими личными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Патриотическое воспитание молодежи – это не единичная политическая акция, а сложный комплекс интегрированных в повседневную жизнь мероприятий, конечная цель которого - формирование личности гражданина, защитника своего Отечества, любящего свою Родину, испытывающего чувство гордости за ее свершения и победы, стремящегося трудиться и служить на благо страны и нести ответственность за судьбу своей Родины.

Комплекс мероприятий отряда предусматривает охват детей 5-8 классов.

Занятия ориентированы на изучение истории России, края, села, работу с историческим материалом.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, лекций просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев.

В ходе работы в план реализации программы и в сами занятия будут вноситься изменения, дополнения.

Цель настоящей программы заключается в следующем:

-в формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, воспитании патриотизма;

-в актуализации приоритетных задач учебно-воспитательного процесса подрастающего поколения на современном этапе – прежде всего на воспитании

личности патриота и гражданина;

- в пробуждении и учёте интересов учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов;

- в использовании оригинальных наиболее эффективных форм воспитательной работы (фестивалей, тематических праздников, походов) в сочетании традиционных подходов воспитательной работы школы и инновационных;

- поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных условий для достижения успеха

Задачи:

- формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.
- развивать у школьников чувство гордости за Россию как многонациональную страну;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников, их гражданскому самоопределению;
- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия общающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности; мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства.

Направления деятельности:

Оформление стендов в Зале Боевой славы.

Организация читательских конференций по книгам о ВОВ.

Подготовка и проведение «Уроков мужества», общешкольных праздников, линеек, посвящённых памятным датам военной истории России, экскурсий в Зале Боевой славы, бесед и встреч с интересными людьми.

Просмотр кинофильмов, посвящённых героизму нашего народа.

Знакомство с кинохроникой и фотодокументами.

Выпуски информационных листов.

Подготовка исследовательских работ; ведение поисковой работы.

Участие в районных и всероссийских конкурсах.

Формы работы:

- коллективно-групповая игра,
- творческий конкурс,
- защита проектов,
- индивидуальная работа,

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный,

- репродуктивный, проблемный,
- частично-поисковый,
- исследовательский.

Педагогические приемы:

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Виды учебной деятельности учащихся:

- простейшие наблюдения и исследование окружающего мира, способов их обработки; анализ работ, их свойств, принципов и приемов создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов;
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление процесса и результата работы).

Контрольная диагностика:

Используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – творческие конкурсы, выставки;
- итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

Прогнозируемые результаты:

- воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;
- осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;
- воспитание глубокого уважения к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;
- воспитание любви и уважения к родному селу, ее героям
- воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;
- знакомство с историей и значением государственных праздников; дней воинской славы;
- ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации, края, района;
- выполнение исследовательских работ.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов-70
1	<p>Поисковая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор материалов о ветеранах ВОВ, вдовах, жизни тружеников села в годы войны - встречи со «старожилами» села; - написание исследовательских работ о жителях села в годы войны. - продолжить работу в рамках акции «Моя семья в годы ВОВ» - продолжить работу в рамках акции «Бессмертный полк. Нет неизвестных солдат» 	26
2	<p>Оформительская работа:</p> <p>Оформление стенда «Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 года посвящается»</p> <p>Обновление стендов «Летопись ВОВ»</p> <p>Обновление стенда «Бессмертный полк»</p>	10
3	<p>Участие в подготовке и проведению общешкольных мероприятий в рамках празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>	4
4	<p>Организация экскурсий активом Зала Боевой славы для учащихся 1-4 классов</p>	10
5	<p>Организация экскурсий в исторический музей им. К.А.Трунова с.Труновского</p>	4
6	<p>Проведение школьной конференции по материалам исследовательских работ о жителях села в годы войны.</p>	2
7	<p>Сбор материалов по истории школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по созданию летописи школьных дел в фотографиях 	10
8	<p>Приобщение к духовным ценностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение конференции, по творчеству ставропольских писателей, посвященному ВОВ; - участие в конкурсе чтецов военно-патриотических стихотворений. 	4
9	<p>Самостоятельное оформление исследовательских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейные архивы; - знакомство с опытом работы в государственных архивах; - работа в библиотеках и в сети Интернет. 	

Календарно-тематическое планирование кружка «Патриот». 70ч

№	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Дата по плану	Дата по факту
	«Родину любить! Ставрополем дорожить! Память сохранить!»	8		
1-2	День окончания второй Мировой войны.	2		
2.	Начало блокады Ленинграда.	2		
3.	День начала контрнаступления под Москвой	2		
4.	Героям-Доваторцам посвящается	2		
	«Преумножать наследие отцов»	8		
5.	День освобождения с. Труновского от фашистских захватчиков.	2		
6.	День освобождения с. Донского от фашистских захватчиков.	2		
7.	День памяти защитников Марухского перевала	2		
8.	День рождения Российского флота.	2		
	«Этих дней далёких позабыть нельзя!»	4		
9-11.	День народного единства. Экскурсия в музей.	3		
12.	День морской пехоты России.	1		
	«День героев Отечества»	4		
13.	День воинской славы России.	1		
14.	День неизвестного солдата.	1		
15.	День героев Отечества.	1		
16.	123 года со дня рождения К.К.Рокоссовского I	1		
	«Мужество, выносливость, слава!»	2		
17.	Экскурсия в школьный музей «Учителя-фронтовики».	1		
18.	День полного освобождения Ленинграда от блокады.	1		
	«Славе Российской сиять без конца!»	4		
19.	Сталинградская битва.	1		
20-	День памяти юных героев ВОВ.	2		
21.				

22.	День освобождения г. Ставрополя от фашистских захватчиков.	1		
	<i>«Каждое сердце хранит память поколений».</i>	3		
23-24.	Герои ВОВ в моей семье.	2		
25.	День памяти воинов, погибших в локальных войнах.	1		
	<i>«Подвигу всегда есть место на земле»</i>	6		
26.	Международный день освобождения узников фашистских лагерей.	1		
27.	День космонавтики.	1		
28-31	Защита проектов «Города-герои».	4		
	<i>«Помним! Гордимся! Наследуем!»</i>	4		
32-31.	Подготовка и проведение праздника, посвящённого дню Победы.	2		
34-	Подготовка и проведение праздника, включающего чествование активных участников конкурсов, соревнований, исследовательской деятельности.	2		

