Утверждаю

Директор МКОУ ООШ №8

\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Ловянникова

Приказ № \_\_ от 11 апреля 2025 г.

**Программа**

**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**пришкольного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**« Улыбка»**

**Возраст детей:** 7-14 лет

**Срок реализации:** 02.06.2025-24.06.2025

Труновское

2025

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа «Орлята России» пришкольного оздоровительного лагеря «Улыбка» |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для обучающихся первых-восьмых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечению полноценного отдых, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России». |
| Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| Краткое содержание | Программа содержит: пояснительную записку, план-сетку мероприятий, реализующих программу, ожидаемые результаты |
| Учреждение, реализующее программу | МКОУ ООШ №8  Адрес: 356182, Ставропольский край, Труновский район, село Труновское, ул.Лермонтова,137  Тел:88654627403 |
| Сроки реализации программы | 02.06.2025 -24.06.2025,  Продолжительность 15 календарных дней |
| Количество, возраст участников | Количество обучающихся-40 чел. в возрасте от 7-17 лет |
| Кадровое обеспечение | Начальник лагеря-1 чел; воспитатели-3 чел. |
| Аннотация | Программа «Орлята России» рассчитана на школьников в возрасте 7-17 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительнуючасть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

**Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: - устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный:изучение норм иценностейкультурысвоегонарода позволяет: - углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество; • декоративно — прикладное творчество;

• интеллектуальное развитие;

• физическую культуру и спорт; • досуг;

• социально – психологическую адаптацию; • экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта«ОрлятаРоссии».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

5. Повысить общую культуру детей

6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

**Направления деятельности**

**Образовательная** **деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная** **деятельность**  способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей. **Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| **День первый**  **«Посвящение в Орлята»**  **02.06.2025** | 1.Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.  2.Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  2.Беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.  4.Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орлёнок».  5.Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»  6.Посвящение в Орлята.  7.Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| **День второй**  **«Орлёнок-эрудит»**  **«Великие изобретения и открытия»**  **03.06.2025** | Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  1.Распределение обязанностей в отрядах, оформление девиза, отрядной речёвки, эмблемы.  2. Игровая программа «Умники и умницы»  3. «Чудеса из бумаги» (организация выставки).  4.Киноклуб. Просмотр мультфильма «Приключения Мюнхгаузена» с обсуждением его изобретений.  5.Игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| **День третий**  **«Орлёнок-спортсмен»**  **«Национальные игры и забавы»**  **04.06.2025** | Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»  2.Посещение музея.  3.Игры на свежем воздухе.  4.Спортивное мероприятие «Сила Орлят»  5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| **День четвертый**  **«Орлёнок-эколог»**  **05.06.2025** | Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  1.Экодесант (уборка территории вокруг школы)  2. КТД (разработка плакатов «Мы за чистую планету»  3. Игры на свежем воздухе.  4.Эколого-краеведческий турнир «Природа полна тайн и загадок»  5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| **День пятый**  **«Орлёнок-мастер»**  **«Устное народное творчество»**  **День А.С. Пушкина**  **06.06.2025** | Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  1.Минутки здоровья «Путешествия в стану Витаминию»  2.Квест-игра «Там, на неведомых дорожках»  3.Инсценирование сказки А.С. Пушкина  4.Игры на свежем воздухе  5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| **День шестой**  **«Орленок-спортсмен»**  **09.06.2025** | Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  1.Минутка здоровья «Нет времени вредным привычкам»  2.Первенство лагеря по различным видам спорта  -веселые старты  -Шахматы  -шашки  3.Игры на свежем воздухе  4. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| **День седьмой**  **«Орлёнок-эрудит»**  **10.06.2025** | Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  1.Просмотр фильмов о великих ученых и открытиях.  2.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  3.Ребус-квест  4.Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»  5.Игры на свежем воздухе.  6.Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи». |
| **День восьмой**  **«Орлёнок-хранитель»**  **День России**  **11.06.2025** | Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  1.Минутки безопасности по ПДД, при пожаре.  2.Моя Россия! Моя страна!-флешмоб  3.Просветительское занятие «Три цвета Родины моей!»  4.Тематический час «Я и моя Россия»  5. Игры на свежем воздухе.  6.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». |
| **День девятый**  **«Орлёнок-доброволец»**  **16.06.2025** | Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  1.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»  2.Время добрых дел. Помощь в уборке колы, а также пришкольной территории.  3.Игра по станциям «Если добрый ты…»  4.Акция «Спасибо за заботу»  5.Игры на свежем воздухе.  6Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи». |
| **День десятый**  **«Орлёнок-спасатель»**  **17.06.2025** | Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  1.Минутки безопасности.  2.Правила оказания первой помощи.  3.Интерактивная выставка «Спасатели рядом»  4.Просмотр фильмов о работе спасателей.  5.Игры на свежем воздухе.  6.Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи». |
| **День одиннадцатый**  **«Орлёнок-хранитель»**  **Я и моя семья**  **18.06.2025** | Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  1.Творческая мастерская «Подарок моей семье»  2.Гостиная династий «Ими гордится Россия»  3.Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»  4. Танцевальная программа.  5. Письма «Счастливая семья»  6.Игры на свежем воздухе.  7.Посещение библиотеки  8.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». |
| **День двенадцатый**  **«Орлёнок-художник»**  **19.06.2025** | Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  1.Минутки здоровья.  2.Просветительское занятие «Великие художники»  3.Мастер-класс «Необычное рисование»  4.Познавательный час «Открываем Россию»  5.Настольная игра «Экспедиция красок и вкусов»  6.Игра «Твори! Выдумывай!Пробуй!»  7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». |
| **День тринадцатый**  **«Орлёнок-лидер»**  **20.06.2025** | Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  1. Минутки безопасности.  2.Игра «Повтори мой рекорд!»  3.Знакомство с книгой рекордов Гиннеса.  4.Рисунки на асфальте «В чем моя сила»  5.Мастер-класс «Идём к вершинам»  6. Игры на свежем воздухе.  7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». |
| **День четырнадцатый**  **«Орлёнок-хранитель»**  **23.06.2025** | Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.  1.Акция «Памяти павших! Во имя живых!»  2.Просмотр фильма «Дети и война» (последующее обсуждение).  3.Час памяти  4.Изготовление плаката «Нет войне»  5.Посещение музея.  6.Выставка рисунков «Мы не хотим войны!»  7.Игры на свежем воздухе.  8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». |
| **День пятнадцатый**  **«Орлята России-это мы!»**  **24.06.2025** | 1. Минутки безопасности. Минутки здоровья.  2.Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.  3.Видео-отчет каждого отряда «Как прошли мои 15 дней в лагере!» |

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;

2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

**Условия реализации программ**

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда; - зал для игр;

- площадка для игр на свежем воздухе; - спортивный и игровой инвентарь;

- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)

- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);

- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)